



Kompas Masa Depan

Implemented by

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

PENGANTAR

Sebagaimana kompas penunjuk arah, **KOMPAS MASA DEPAN** akan menuntun kalian pada perjalanan panjang menuju karir impian. Di dalamnya penuh dengan kegiatan-kegiatan yang akan membantu kalian mengetahui minat dan kelebihan yang kalian miliki. Jangan ragu untuk mengerjakan kegiatan tersebut, sebab kalian akan dapat menetapkan pilihan masa depan dengan penuh keyakinan.

KOMPAS MASA DEPAN terdiri atas 3 bagian utama yaitu: Layanan transisi ke dunia kerja, Perjalanan menuju Pilihan Karir dan Dokumentasi.

Pada bagian pengantar terdapat data diri kalian serta penjelasan mengapa **KOMPAS MASA DEPAN** ini penting.



Kompas Masa Depan

Kompas Masa Depan ini milik:

Nama: _____

Kelas: _____

Alamat Rumah: _____

Diterima pada tanggal: _____

Walikelas Konselor Siswa

Persetujuan Orang Tua/Wali Murid

Kami menyetujui penggunaan data putra/putri kami sebagaimana mestinya untuk kepentingan pengembangan kesiapan karirnya sebagai bagian dari PROGRAM **TRANSISI KE DUNIA KERJA** yang dilaksanakan oleh SMK.

Orang tua/Wali Murid

Para siswa/i terkasih,

Tiga tahun lagi kalian akan lulus SMK. Sebelum kelulusan, kalian harus memutuskan apakah nanti akan bekerja, berwirausaha atau melanjutkan pendidikan. Jangan pernah berpikir bahwa saat ini, masih terlalu dini untuk mulai memikirkan keputusan tersebut. Pengambilan keputusan itu tidaklah mudah, terutama karena setiap pilihan memiliki dampak dan konsekuensi masing-masing yang akan menentukan jalan hidup kalian selanjutnya.

Peran kalian sangatlah besar dalam proses pengambilan keputusan tersebut. Kalian bertanggung jawab atas hidup kalian sendiri termasuk untuk meletakkan dasar bagi karir masa depan. Kalian seperti nahkoda kapal yang sedang mengarungi lautan, yang menentukan arah laju kapal. Keluarga, sekolah, konselor, guru pembimbing hanya dapat membantu dengan menyediakan informasi, memberikan arahan, dan berbagi pengalaman berharga, namun peran terpenting tetap berada di tangan kalian. Kalian-lah yang memutuskan bagaimana menggunakan informasi tersebut.

KOMPAS MASA DEPAN sebagai bagian dari **Program TRANSISI KE DUNIA KERJA** bertujuan untuk membantu kalian mulai memikirkan pilihan masa depan dari sekarang. Sebagaimana sebuah kompas yang berfungsi sebagai penunjuk arah dalam sebuah perjalanan, **KOMPAS MASA DEPAN** akan membantumu untuk mengetahui minat, potensi serta pilihan yang kalian miliki dan merencanakan transisimu dari sekolah ke tahapan selanjutnya selepas SMK nanti.

Pada **KOMPAS MASA DEPAN** terdapat berbagai kegiatan. Guru pembimbing, walikelas, konselor sekolah akan meminta dan membimbing kalian untuk melakukan kegiatan tersebut. Hasil kerja itu memang tidak akan dievaluasi dan diberi nilai. Namun bukan berarti kegiatan tersebut tidak ada manfaatnya. Bila kalian melakukan kegiatan-kegiatan di KOMPAS MASA DEPAN dengan baik, kalian akan semakin mengenal kelebihan dan potensi yang kalian miliki. Itulah manfaat terbesar yang akan kalian dapatkan.



KOMPAS MASA DEPAN terdiri atas 3 bagian, yaitu:

Bagian 1 Informasi mengenai berbagai program atau layanan **TRANSISI KE DUNIA KERJA** yang tersedia di sekolah atau di lembaga lain.

Bagian 2 Perjalanan menuju Pilihan Karir terdiri atas beberapa kegiatan yang akan membantu kalian untuk semakin mengenal potensi diri dan mengenal dunia kerja.

Pada Bagian 3 Dokumentasi kalian dapat menyimpan berbagai dokumen terkait kemampuan profesimu yang dapat digunakan pada masa transisi menuju masa depan.

Data Diri

Nama lengkap	:	_____
Nama panggilan	:	_____
Tempat, tanggal lahir	:	_____
Jenis kelamin	:	_____
Kompetensi Keahlian di SMK	:	_____
Alamat rumah	:	_____ _____ _____
Nomor telepon rumah	:	_____
Nomor telepon seluler	:	_____
Akun eMail	:	_____
Hobi	:	_____
Nama ayah	:	_____
Pekerjaan ayah	:	_____
Nama ibu	:	_____
Pekerjaan ibu	:	_____
Anak ke _____ dari _____ bersaudara		
Teman dekat/sahabat di SMK ini	:	_____
Asal Sekolah Menengah Pertama	:	_____
Mata pelajaran yang paling disukai	:	_____
Alasan memilih SMK ini	:	_____
Alasan memilih jurusan	:	_____
Rencana setelah lulus SMK	:	<input type="checkbox"/> Bekerja <input type="checkbox"/> Kuliah <input type="checkbox"/> Berwirausaha

LAYANAN TRANSISI KE DUNIA KERJA

1

Bagian **TRANSISI KE DUNIA KERJA** menjelaskan siapa saja pihak yang akan membantu kalian dalam proses menentukan karir impian. Di sekolah konselor/guru BK, walikelas dan guru lainnya siap membantu kalian dengan memberikan informasi terkait dunia kerja, studi lanjut dan peluang usaha yang dapat kalian geluti. Di rumah, orang tua, kakak atau kerabat lainnya dapat pula menceritakan pengalaman mereka di dunia kerja. Informasi ini akan membantu kalian menentukan pilihan karir.

Pada bagian ini terdapat penjelasan berbagai hal penting terkait layanan **TRANSISI KE DUNIA KERJA** yang diberikan di sekolah.



SIAPA YANG DAPAT MEMBANTU KALIAN DALAM PROSES TRANSISI KE DUNIA KERJA?

Dalam perjalanan menuju karir impian, banyak pihak yang dapat membantu kalian dengan berbagai cara: memberikan informasi, membantu kalian dengan jejaring mereka, menceritakan pengalaman kerja mereka, dll. Berikut adalah gambaran ringkas siapa saja pihak yang dapat membantu kalian dalam proses menuju pencapaian cita-cita.

Konselor/Bimbingan dan Konseling dan Wali Kelas:

- Memberikan konsultasi terkait pengenalan kekuatan dan potensi diri;
- Mendukung pada rencana transisi.

Keluarga (orang tua/kakak/saudara) atau Kakak Alumni:

- Memberikan informasi mengenai pekerjaan dunia kerja;
- Menceritakan pengalaman kerja mereka;
- Mendukung dalam menentukan pilihan.



Bursa Kerja Khusus:

- Memberikan informasi mengenai dunia kerja dan persyaratan dunia kerja;
- Memberikan informasi mengenai lowongan pekerjaan;
- Memberikan kursus melamar pekerjaan;
- Mendukung mu pada rencana transisi.

Guru:

- Mendukung dalam pengembangan kemampuan diri;
- Mendukung pada rencana transisi;
- Mendukung untuk praktek kerja industri;
- Memberikan informasi terkait studi lanjut atau peluang usaha.

Perusahaan:

- Memberikan informasi mengenai keterampilan yang dibutuhkan oleh dunia kerja;
- Memberikan kesempatan untuk melakukan praktek kerja industri;
- Menawarkan kesempatan kerja.

"Siswa/Siswi"

- Memanfaatkan sebaik mungkin Program LAYANAN TRANSISI KE DUNIA KERJA yang dilaksanakan oleh sekolah;
- Secara aktif mencari informasi mengenai dunia kerja;
- Menentukan karir impian/cita-cita;
- Melakukan praktek kerja industri yang wajib;
- Melakukan praktek kerja industri atas inisiatif sendiri;
- Membandingkan keterampilan dan kompetensi yang disyaratkan oleh dunia kerja dengan kemampuan yang dimiliki;
- Secara rutin berkonsultasi dengan guru dan konselor di sekolah;
- Berdiskusi mengenai dunia kerja dengan orang tua atau kakak atau kerabat yang sudah memiliki pengalaman kerja-Menyusun peta karir dan berdisiplin dalam melaksanakan tahapan yang telah direncanakan.

PROGRAM TRANSISI KE DUNIA KERJA

Menjelang lulus SMK nanti, kalian diharapkan sudah dapat memutuskan apakah nanti akan bekerja, berwirausaha atau melanjutkan pendidikan. Pengambilan keputusan tersebut tidaklah mudah, karena setiap pilihan memiliki dampak dan konsekuensi masing-masing yang akan menentukan jalan hidup kalian selanjutnya.

Agar kalian dapat mengambil keputusan tersebut dengan lebih yakin dan tanpa keraguan, sekolah melaksanakan program **TRANSISI KE DUNIA KERJA** yang terdiri dari berbagai kegiatan dan layanan yang membantu kalian untuk mengenali minat, bakat, kelebihan dan potensi yang kalian miliki.

Dunia kerja yang dimaksud di sini tidak terbatas pada kegiatan “bekerja di perusahaan milik orang lain” saja, namun lebih luas juga termasuk “bekerja secara mandiri” sebagai pengusaha/wirausaha dan kuliah, mengingat melanjutkan pendidikan itu sendiri merupakan salah satu proses **TRANSISI KE DUNIA KERJA**.

Beberapa pihak di SMK yang terlibat pada program **TRANSISI KE DUNIA KERJA** antara lain:

BIMBINGAN DAN KONSELING

Bimbingan karir merupakan salah satu layanan dalam Bimbingan dan Konseling. Terkait bimbingan karir, guru BK/konselor akan membimbing setiap siswa agar dapat mengembangkan diri mereka sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat dan kepribadian. Para konselor akan membantu kalian dalam memahami dan mengevaluasi informasi dunia kerja dan membuat pilihan terkait pekerjaan.

Kalian ingin mencapai kesuksesan di masa depan? Jangan ragu untuk berkonsultasi dengan para konselor di sekolah.



BURSA KERJA KHUSUS

Bursa Kerja Khusus (BKK) adalah sebuah unit khusus di sekolah yang menyediakan banyak informasi lowongan kerja yang sesuai dengan kompetensi yang diajarkan di SMK. Banyak perusahaan besar yang bekerja sama dengan BKK untuk merekrut calon tenaga kerjanya. Di samping itu, BKK juga memberikan pelatihan-pelatihan bagi para siswa terkait seleksi pekerjaan, antara lain menulis surat lamaran dan riwayat hidup (CV) yang menarik, mempresentasikan diri dengan baik pada wawancara kerja dll.

Mendaftarkan diri kalian sebagai pencari kerja di BKK sangat banyak manfaatnya. Data kalian akan masuk ke dalam database pencari kerja, dan setiap ada informasi lowongan kerja kalian akan diberitahu.

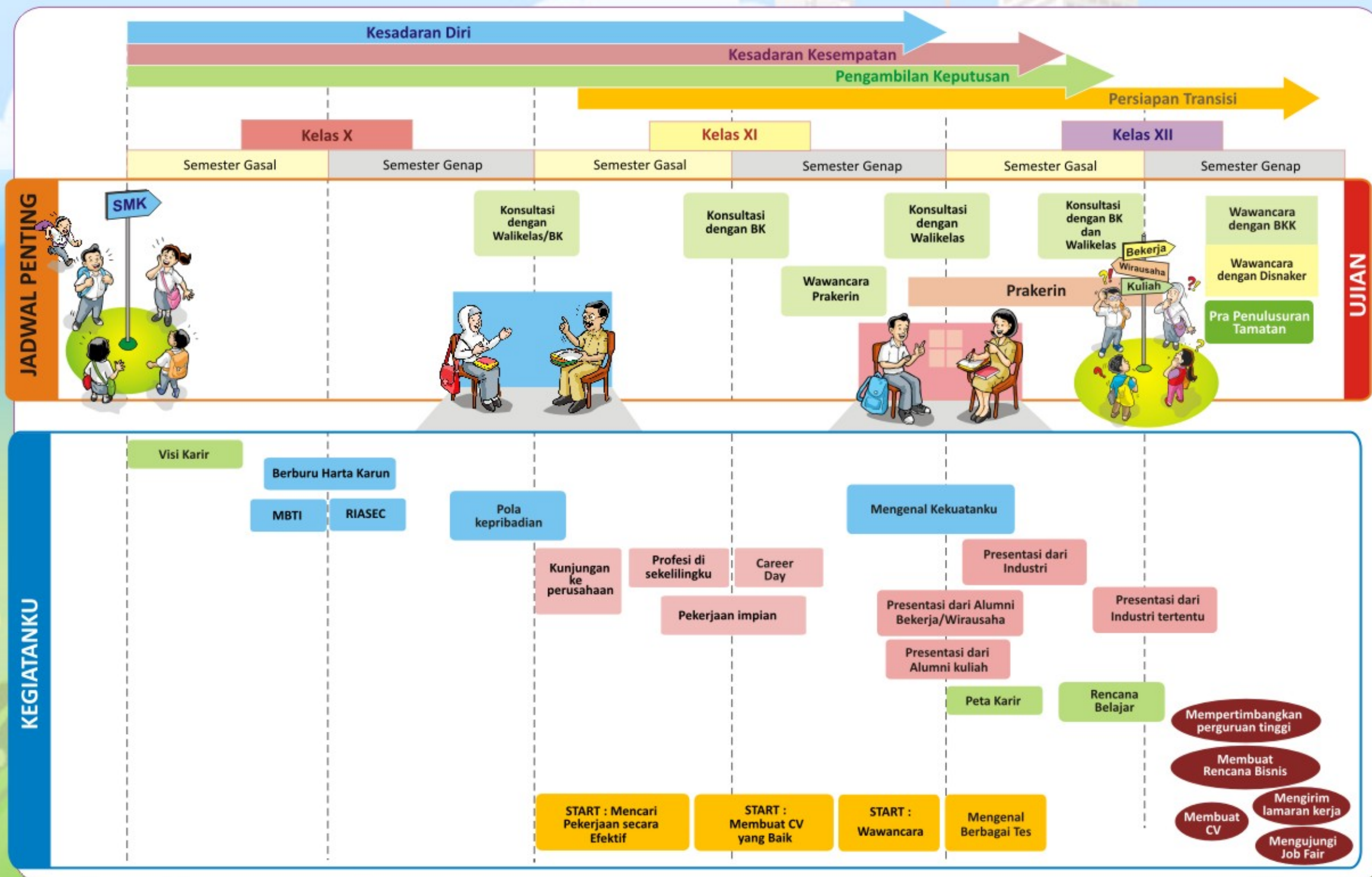
Jadi, tunggu apalagi? Daftarkan diri kalian di BKK SMK

WALI KELAS/GURU PEMBIMBING

Wali kelas/ guru pembimbing juga memiliki peran penting pada program **TRANSISI KE DUNIA KERJA**. Kalian dapat berdiskusi banyak hal dengan mereka, terkait minat dan potensi serta pilihan masa depan. Mereka mengetahui dengan baik apa yang menjadi kelebihan kalian yang mungkin selama ini kalian tidak sadari.



PERJALANANKU MENUJU KARIR IMPIAN





**TRANSISI
KE DUNIA KERJA**

PERJALANAN MENUJU KARIR IMPIAN

Bagian **PERJALANAN MENUJU MASA DEPAN** merupakan inti dari **KOMPAS MASA DEPAN**. Di dalamnya terdapat berbagai kegiatan yang apabila dilakukan dengan sungguh-sungguh akan membantu kalian menemukan kelebihan dan potensi yang kalian miliki. Beberapa di antaranya adalah Berburu Harta Karun, Mengenal Kelebihanku, Visi Karir dan lain-lain.

Kegiatan ini bukanlah kegiatan wajib, namun bila kalian kerjakan dengan sungguh-sungguh, kalian akan memperoleh manfaat yang luar biasa, yang akan membantu kalian mencapai masa depan gemilang.



BERBURU HARTA KARUN

Setiap orang memiliki kelebihan dan potensi luar biasa di dalam dirinya. Begitu pula dengan kalian. Bisa jadi, kalian telah mengetahui dengan baik beberapa potensi dan kelebihan yang kalian miliki, namun tidak tertutup kemungkinan sebenarnya masih ada potensi besar lainnya yang belum kalian sadari.

Bukan tidak mungkin pula ada beberapa di antara kalian yang belum mengetahui potensi yang kalian miliki. Potensi yang belum disadari tersebut dapat disamakan dengan harta karun terpendam yang masih perlu dicari, ditemukan dan diasah hingga menjadi kekuatan yang optimal. Untuk mengetahui potensi apa saja yang kalian miliki membutuhkan upaya yang besar berupa ketekunan dan tekad yang sangat kuat untuk menggali potensi tersebut. Kegiatan **BERBURU HARTA KARUN** akan membantu kalian dalam menemukan "harta karun" yang masih tersembunyi, yaitu potensi dan kelebihan yang belum kalian sadari. Kegiatan ini terdiri atas 3 kegiatan besar, yakni:

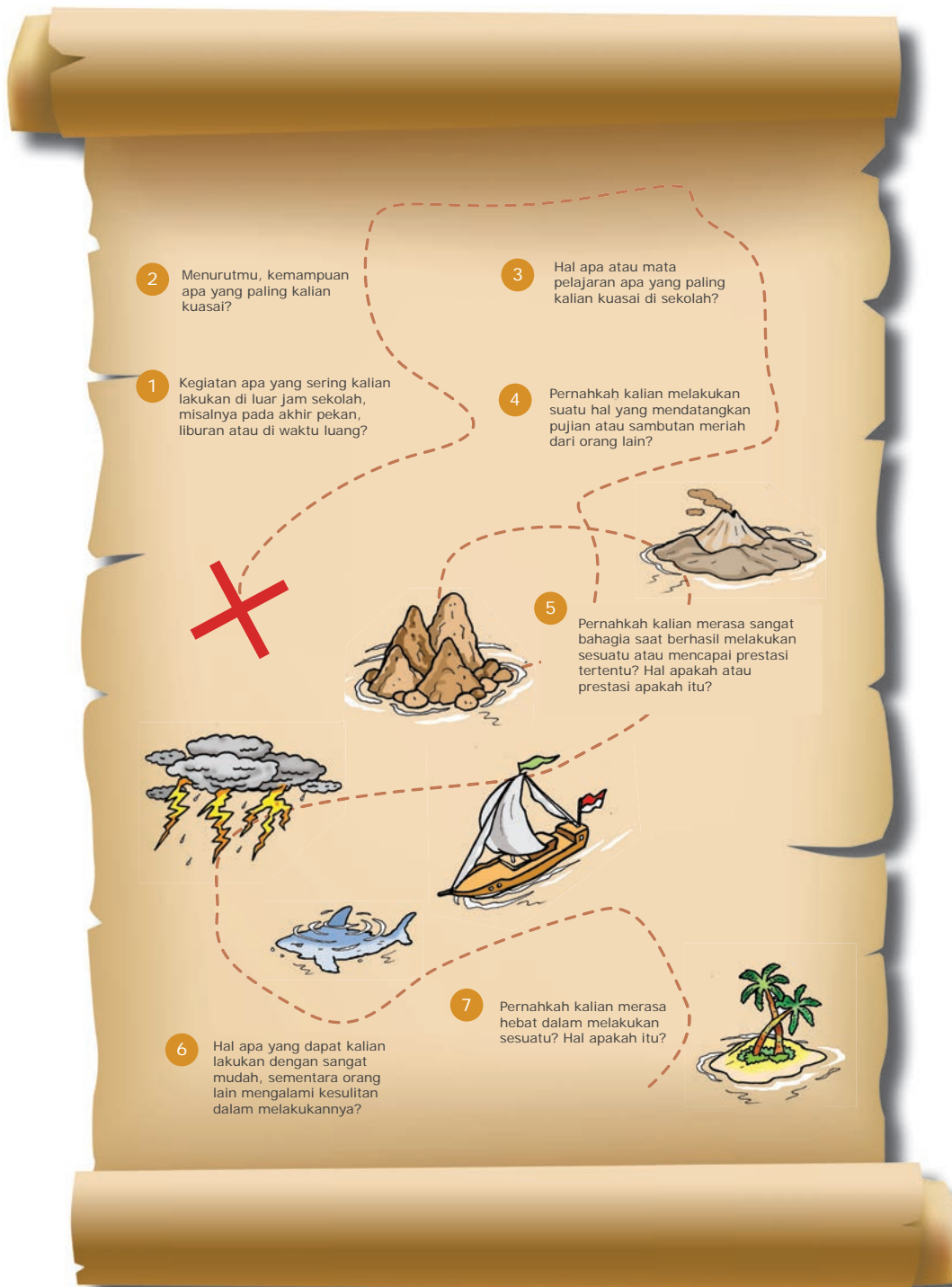
1. Merefleksikan kemampuan yang kalian miliki dengan cara menjawab tujuh pertanyaan yang ada pada PETA HARTA KARUN dengan jujur.
2. Melibatkan orang lain seperti sahabat, orang tua, kakak atau kerabat lainnya untuk membantu kalian menemukan potensi diri.
3. Memilih harta karun utama untuk dikembangkan.



PETA HARTA KARUN

Saat ini kalian sedang dalam misi menemukan “harta karun” berupa potensi dan kelebihan yang belum kalian ketahui. Ikutilah setiap langkah yang ada di dalam Peta Harta Karun ini. Jawablah tujuh pertanyaan yang ada. Tulislah jawaban di lembar Peta Harta Karun. Bukan tidak mungkin kalian akan menemukan beberapa hal yang merupakan kelebihan atau potensi kalian. Ya, bisa jadi harta karun kalian memang banyak.

Yang paling penting pada proses ini adalah jujur pada diri sendiri. **SEMOGA BERHASIL!**



BANTUAN DARI SAHABAT/ ORANG TUA/ GURU

Mintalah dua orang untuk membantu kalian dalam mengenali bakat/potensi yang masih terpendam. Kedua orang tersebut bisa sahabat, orang tua, kakak, kerabat atau guru. Yang utama, kedua orang tersebut haruslah orang yang benar-benar mengenalmu, sehingga dapat memberikan penilaian yang benar.

Mintalah keduanya untuk memberikan jawaban secara terbuka dan jujur. Sampaikan kepada keduanya bahwa pujian setinggi langit yang tidak jujur yang disampaikan hanya untuk membahagiakan dirimu sama sekali tidak membantu.

Mintalah kedua orang tersebut untuk meluangkan waktu sejenak untuk menulis 10 kemampuan atau bakat atau potensi atau kelebihan atau hal positif lainnya yang dirimu miliki atau kuasai yang membuat mereka kagum dan patut untuk dikembangkan lebih lanjut.



HARTA KARUN KU MENURUT ORANG LAIN

Nama: _____

Hubungan: ☐ Sahabat/teman ☐ Kakak/Adik

Pilih salah satu

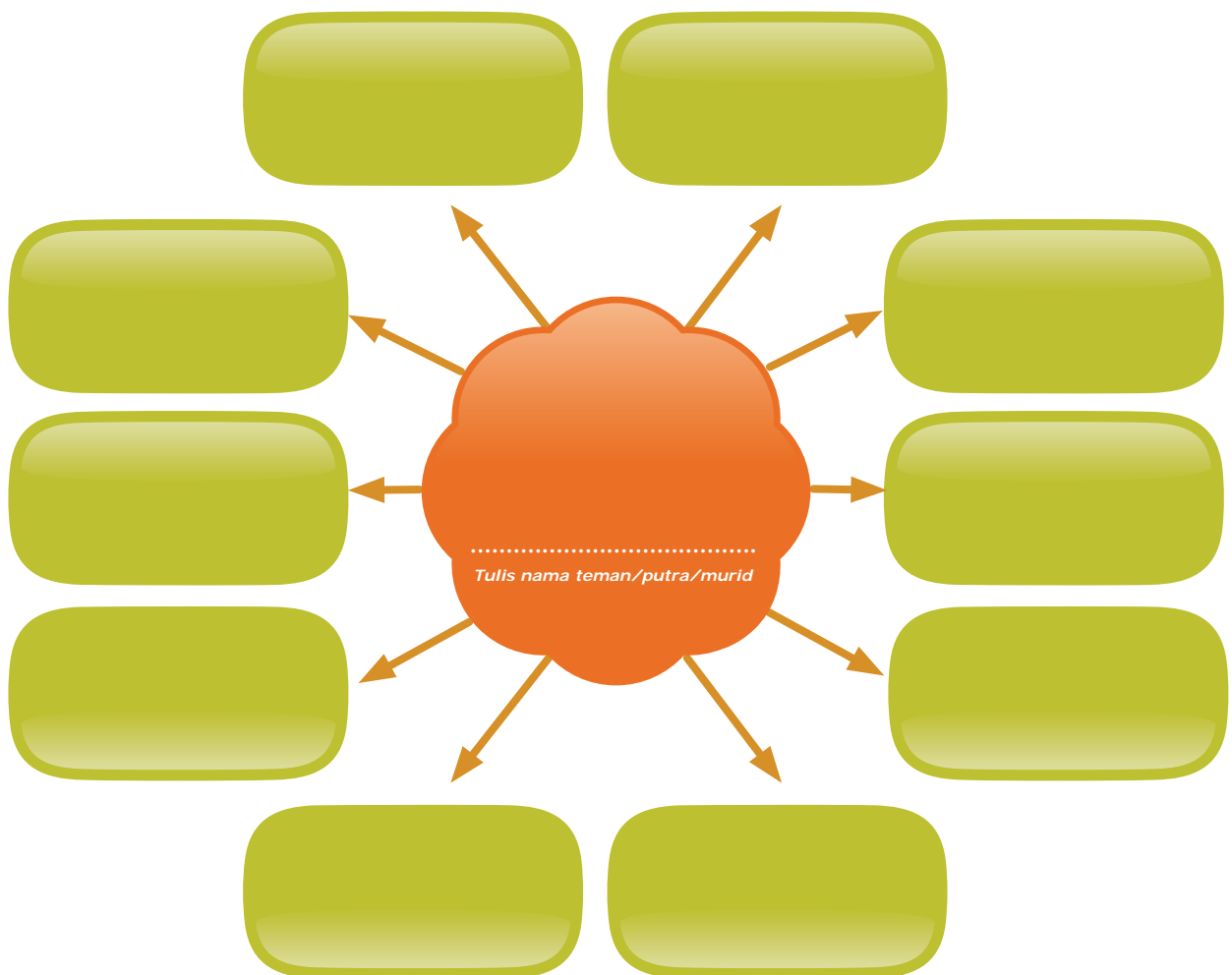
☐ Putra/Putri

☐ Murid

Teman/ saudara kalian atau putra/putri/ murid Bapak dan Ibu saat ini sedang berusaha menemukan potensi atau kelebihan atau kemampuan yang mereka miliki. Kemampuan tersebut, bisa saja sudah mereka sadari, namun tidak tertutup kemungkinan ada beberapa kemampuan yang belum mereka sadari.

Bapak/Ibu/ teman sekalian dapat membantu dalam proses tersebut. Hanya dengan menulis 10 hal (kemampuan atau bakat atau potensi atau kelebihan atau hal positif lainnya) yang dimiliki oleh sahabat, Bapak/Ibu / teman sekalian dapat memberikan bantuan yang sangat besar untuk mengembangkan lebih lanjut kemampuan mereka di masa depan.

Tulislah kesepuluh hal tersebut pada kotak di bawah ini. Berikanlah jawaban secara terbuka dan jujur. Pujian kosong tidak akan membantu kawan kalian/putra-putri/murid Bapak dan Ibu tersebut dalam menemukan harta karun mereka.



INILAH HARTA KARUNKU!

Apakah kalian telah menemukan kelebihan atau potensi yang kalian miliki? Apakah kalian sudah meminta sahabat/orang tua/ kakak/kerabat untuk menuliskan kelebihan atau potensi yang kalian miliki? Bila sudah, SELAMAT!! Kini kalian telah menemukan harta karunmu, yakni sejumlah potensi atau kelebihan yang mungkin selama ini masih terpendam.

Tuliskanlah kelebihan atau potensi tersebut pada lembar isian INILAH HARTA KARUNKU berikut. Bandingkan ketiga penilaian tersebut. Apakah ada kelebihan atau potensi yang selama ini tidak kalian sadari sebelumnya? Bagaimana perasaan kalian setelah mengetahui bahwa orang lain berpendapat bahwa kalian menguasai suatu hal yang selama ini tidak kalian sadari? Kaget? Senang? Apakah kalian setuju dengan pendapat tersebut atau sebaliknya apakah kalian tidak setuju dengan pendapat mereka?

Kalian dapat mengulang kegiatan ini lain waktu. Setiap kali kalian merasa puas atau bangga dengan diri sendiri setelah berhasil melakukan sesuatu, atau setiap kali ada orang lain yang memuji kemampuan kalian, tulislah pada lembar isian INILAH HARTA KARUNKU.

Jangan pernah batasi diri kalian dengan lembar isian tersebut. Apabila tempatnya tidak mencukupi, gunakan kertas tambahan. Simpanlah lembar isian di bagian dokumen di Kompas Masa Depan.

INILAH HARTA KARUNKU

[illegible]

HARTA KARUN UTAMA

Pada kegiatan sebelumnya, kalian telah berhasil mengumpulkan potensi, kelebihan, kemampuan yang kalian kuasai. Pilihlah salah satu potensi atau kelebihan tersebut yang menurut kalian paling berharga dan perlu dikembangkan lebih lanjut secara optimal. Tulislah satu potensi tersebut pada lembar HARTA KARUN UTAMA. Kalian bebas menghias lembar HARTA KARUN UTAMA tersebut dengan menggunakan potongan gambar atau foto dari majalah, koran atau internet atau gambar hasil karya kalian sendiri.

Pikirkanlah ...

Apa rencana kalian untuk membuat kemampuan atau kelebihan tersebut semakin berkembang?

Apa yang ingin kalian pelajari/lakukan untuk mengembangkan kemampuan tersebut?

Apa cita-cita yang ingin kalian capai sehubungan dengan harta karun utama tersebut?

Bagaimana caranya agar kalian mencapai tujuan tersebut? Apa langkah kalian berikutnya?

Apa yang kalian butuhkan untuk mencapai tujuan tersebut?

Menurut kalian, siapa yang dapat membantu kalian untuk mengembangkan kemampuan tersebut?

Tuliskan jawabannya pada lembar HARTA KARUN UTAMA berikut.

Secara berkala, kalian boleh mengulang kegiatan ini. Apabila kalian menemukan potensi lain yang juga berharga, tidak masalah. Hal itu wajar, karena diri kalian terus berkembang. Jangan pernah bosan untuk menggali potensi tersebut.

Simpan lembar harta karun utama di bagian dokumen di Kompas Masa Depan ini.

HARTA KARUN UTAMA



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TES KEPRIBADIAN

Bila kalian sudah mengenal dengan baik seluruh sifat, karakter, kemampuan dan potensi diri dengan baik, kalian sangatlah beruntung. Mengapa? Karena kalian dapat mengembangkan kemampuan tersebut agar lebih maksimal.

Sebaliknya, bila kalian belum mengenal dengan baik sifat, karakter atau potensi diri, janganlah berkecil hati. Kalian dapat mengenal karakteristik, kemampuan dan potensi yang kalian miliki dengan cara memikirkan kembali beberapa hal yang kalian senangi dan beberapa hal yang dapat kalian lakukan dengan mudah. Kalian juga dapat berdiskusi dengan orang terdekat.

Di samping itu, banyak tes kepribadian yang dapat membantu kalian untuk mengetahui karakteristik diri. Berbagai tes kepribadian dikembangkan oleh para ilmuwan di bidang psikologi mulai tahun 1920-an berdasarkan pengetahuan dan metode ilmiah. Tes tersebut telah teruji dan dipercaya dapat membantu menemukan siapa diri kita dan apa kekuatan kita. Beberapa tes kepribadian yang terkenal antara lain Myers Briggs Type Indicator (MBTI), Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI) dan Five Factor Model.

Berbagai tes tersebut dikembangkan terus, dan dibuat turunannya, mulai dari versi yang sederhana hingga versi yang lengkap. Untuk mengikuti tes kepribadian yang lengkap, tentu dibutuhkan biaya yang tidak sedikit, sementara versi tes sederhana dapat kalian lakukan secara gratis di internet.

Sekalipun tes kepribadian tersebut dikembangkan melalui proses ujicoba yang ilmiah, namun tes tersebut tetap memiliki kontroversi, antara lain kemungkinan bias oleh penguji, hasil tes yang dipengaruhi oleh suasana hati peserta tes sehingga potensi yang dimiliki tidak “terbaca” oleh instrumen test tersebut.

Yang perlu diingat adalah tes kepribadian ini hanya sekedar alat bantu dan tidak boleh menghakimi. Jangan sampai semangat kalian untuk memperbaiki diri padam, hanya karena hasil tes kepribadian tidak sesuai dengan harapan.

Yang terpenting adalah keyakinan kalian pada kemampuan diri kalian sendiri dan upaya kalian untuk terus memperbaiki diri sehingga kemampuan kalian dapat berkembang secara maksimal dan apa yang kalian cita-citakan dapat tercapai.



MENILAI KELEBIHANKU

Tuntutan dunia kerja sangatlah besar. Tidak hanya dibutuhkan penguasaan keterampilan teknis semata, tetapi dibutuhkan juga keterampilan lain (soft skills) agar dapat berkinerja dengan baik. Pada kegiatan **MENILAI KELEBIHANKU** berikut ini, kalian akan melakukan penilaian terhadap empat aspek yang kalian miliki, yaitu: Perilaku Bekerja, Perilaku Belajar, Perilaku Sosial dan Kemampuan Dasar. Keempat aspek tersebut merupakan kekuatan yang diperlukan oleh seorang pekerja agar dapat berkembang di dunia kerja.

Setelah kalian melakukan penilaian terhadap diri sendiri, mintalah dua orang lain yang cukup mengenalmu untuk memberikan penilaian apakah dirimu menguasai keterampilan tersebut atau tidak. Orang lain tersebut bisa teman sekolah yang pernah bekerja satu kelompok dengan kalian, pengawas (supervisor) pada saat kalian melakukan prakerin, atau guru di sekolah.

Nantinya ketiga penilaian tersebut perlu dibandingkan agar kalian dapat mengidentifikasi kekuatan apa yang dirimu sudah miliki dengan baik sehingga dapat dikembangkan lagi secara optimal dan kekuatan apa yang belum kalian kuasai dengan baik sehingga dapat diperbaiki.



MENILAI KELEBIHANKU – PENILAIAN DIRI SENDIRI

Nama : _____ Tanggal : _____

	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Perilaku Kerja	↓	↓	↓	↓
A. Dapat diandalkan Pada saat melaksanakan tugas, saya selalu memperhatikan informasi dan instruksi yang diberikan serta kesepakatan yang telah ditetapkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Kecepatan kerja Saya selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Perencanaan kerja Saya selalu menyusun rencana kerja atau tindakan dan menetapkan prioritas kerja dengan baik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Kemampuan organisasional Saat bekerja kelompok, saya memberikan saran untuk membagi tugas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Cekatan Saya mahir dan percaya diri saat menggunakan peralatan dan mesin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Kerapian Saya selalu menjaga kerapian dan keteraturan tempat kerja saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Ketekunan Saya baru akan berhenti bekerja apabila pekerjaan yang saya lakukan sudah tuntas dengan baik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Kreativitas Saya selalu memiliki ide baru bagaimana menemukan jalan keluar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. Kemampuan menyelesaikan masalah Saya selalu dapat menyelesaikan tugas yang sulit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J. Kemampuan berpikir abstrak/konsep Saya dapat membedakan hal yang penting dan yang tidak penting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Perilaku Belajar	↓	↓	↓	↓
A. Mandiri Saya dapat menyelesaikan tugas tanpa instruksi yang detail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Kemampuan bekerja di bawah tekanan Saya selalu berusaha untuk menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Kemampuan untuk berkonsentrasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Rasa tanggung jawab Saya senang terlibat pada pengambilan keputusan dan bertanggung jawab atas keputusan tersebut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Inisiatif Saya menetapkan cita-cita dan tujuan pribadi serta berusaha untuk menggapainya tanpa perlu dorongan orang lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Motivasi Setiap kali menyelesaikan tugas, saya berusaha untuk melebihi apa yang diminta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Pemahaman Saya bisa memahami berbagai konteks dengan mudah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Daya serap/daya ingat Saya masih dapat mengingat hal-hal yang saya pelajari di masa lalu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. Antusias Saya senang dengan tugas-tugas baru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J. Kritis terhadap diri sendiri Saya dapat menilai hasil kerja saya dengan kritis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Perilaku sosial	↓	↓	↓	↓
A. Kemampuan bekerja dalam tim/ kelompok Saya mampu bekerja sanga dengan orang lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Kesiediaan membantu orang lain Saya selalu membantu orang lain yang membutuhkan dukungan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Kemampuan interpersonal Saya mudah mendekati orang lain dan menaruh perhatian dan pandangan mereka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Santun Saya menghormati dan berlaku sopan terhadap orang lain dalam pergaulan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Kemampuan berkomunikasi Saya selalu dapat menyampaikan pikiran dengan baik dan bersedia mendengarkan orang lain dengan penuh perhatian	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Empati Saya dapat mengetahui dan memahami perasaan dan situasi orang lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Menangani konflik Pada saat menghadapi perbedaan pendapat dan kemauan, saya selalku dapat menemukan solusi untuk kepentingan bersama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Terbuka terhadap kritik Saya mampu menyampaikan kritik membangun, menerima dan memperbaiki diri berdasarkan kritik tersebut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Kemampuan dasar	↓	↓	↓	↓
A. Menulis Saya senang dan mampu menyalurkan buah pikiran saya melalui tulisan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Membaca Saya mampu mengambil informasi penting dari tulisan atau artikel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Berhitung Saya menguasai keterampilan berhitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Ilmu pengetahuan alam Saya tertarik pada fenomena dan hukum alam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Bahasa asing Saya mampu menyatakan pemikiran saya dalam Bahasa asing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Berbicara di depan publik Pada saat melakukan presentasi, semua orang senang untuk mendengarkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Kemampuan menggunakan computer Saya dapat menggunakan computer untuk mengerjakan tugas sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Kemampuan berpikir antar bidang / disiplin Saya dapat menerapkan pengetahuan yang saya peroleh dari satu pelajaran ke dalam konteks yang berbeda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MENILAI KELEBIHANKU – PENILAIAN ORANG LAIN

Nama : _____

Hubungan:

Pilih salah satu

☐ Teman

☐ Guru

☐ Supervisor Prakerin

☐ Lainnya

	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Perilaku Kerja	↓	↓	↓	↓
A. Dapat diandalkan Pada saat melaksanakan tugas, saya selalu memperhatikan informasi dan instruksi yang diberikan serta kesepakatan yang telah ditetapkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Kecepatan kerja Saya selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Perencanaan kerja Saya selalu menyusun rencana kerja atau tindakan dan menetapkan prioritas kerja dengan baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Kemampuan organisasional Saat bekerja kelompok, saya memberikan saran untuk membagi tugas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Cekatan Saya mahir dan percaya diri saat menggunakan peralatan dan mesin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Kerapian Saya selalu menjaga kerapian dan keteraturan tempat kerja saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Ketekunan Saya baru akan berhenti bekerja apabila pekerjaan yang saya lakukan sudah tuntas dengan baik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Kreativitas Saya selalu memiliki ide baru bagaimana menemukan jalan keluar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- A. Kemampuan menyelesaikan masalah**
Saya selalu dapat menyelesaikan tugas yang sulit
- B. Kemampuan berpikir abstrak/konsep**
Saya dapat membedakan hal yang penting dan yang tidak penting

	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Perilaku Belajar	↓	↓	↓	↓
A. Mandiri Saya dapat menyelesaikan tugas tanpa instruksi yang detail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Kemampuan bekerja di bawah tekanan Saya selalu berusaha untuk menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Kemampuan untuk berkonsentrasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Rasa tanggung jawab Saya senang terlibat pada pengambilan keputusan dan bertanggung jawab atas keputusan tersebut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Inisiatif Saya menetapkan cita-cita dan tujuan pribadi serta berusaha untuk menggapainya tanpa perlu dorongan orang lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Motivasi Setiap kali menyelesaikan tugas, saya berusaha untuk melebihi apa yang diminta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Pemahaman Saya bisa memahami berbagai konteks dengan mudah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Daya serap/daya ingat Saya masih dapat mengingat hal-hal yang saya pelajari di masa lalu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. Antusias Saya senang dengan tugas-tugas baru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A. Kritis terhadap diri sendiri

Saya dapat menilai hasil kerja saya dengan kritis

☐☐☐☐

Selalu

Sering

Kadang-kadang

Tidak Pernah

Perilaku sosial



A. Kemampuan bekerja dalam tim/ kelompok

Saya mampu bekerja sanga dengan orang lain

☐☐☐☐

B. Kesiediaan membantu orang lain

Saya selalu membantu orang lain yang membutuhkan dukungan

☐☐☐☐

C. Kemampuan interpersonal

Saya mudah mendekati orang lain dan menaruh perhatian dan pandangan mereka

☐☐☐☐

D. Santun

Saya menghormati dan berlaku sopan terhadap orang lain dalam pergaulan

☐☐☐☐

E. Kemampuan berkomunikasi

Saya selalu dapat menyampaikan pikiran dengan baik dan bersedia mendengarkan orang lain dengan penuh perhatian

☐☐☐☐

F. Empati

Saya dapat mengetahui dan memahami perasaan dan situasi orang lain

☐☐☐☐

G. Menangani konflik

Pada saat menghadapi perbedaan pendapat dan kemauan, saya selalku dapat menemukan solusi untuk kepentingan bersama

☐☐☐☐

H. Terbuka terhadap kritik

Saya mampu menyampaikan kritik membangun, menerima dan memperbaiki diri

☐☐☐☐

Kemampuan dasar

A. Menulis Saya senang dan mampu menyalurkan buah pikiran saya melalui tulisan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Membaca Saya mampu mengambil informasi penting dari tulisan atau artikel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Berhitung Saya menguasai keterampilan berhitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Ilmu pengetahuan alam Saya tertarik pada fenomena dan hukum alam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Bahasa asing Saya mampu menyatakan pemikiran saya dalam Bahasa asing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Berbicara di depan publik Pada saat melakukan presentasi, semua orang senang untuk mendengarkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Kemampuan menggunakan computer Saya dapat menggunakan computer untuk mengerjakan tugas sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Kemampuan berpikir antar bidang / disiplin Saya dapat menerapkan pengetahuan yang saya peroleh dari satu pelajaran ke dalam konteks yang berbeda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MENILAI KELEBIHANKU – PENILAIAN ORANG LAIN

Nama : _____

Hubungan:

Pilih salah satu

☐ Teman

☐ Guru

☐ Supervisor Prakerin

☐ Lainnya

	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Perilaku Kerja	↓	↓	↓	↓
A. Dapat diandalkan Pada saat melaksanakan tugas, memperhatikan informasi dan instruksi yang diberikan serta kesepakatan yang telah ditetapkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Kecepatan kerja Menyelesaikan tugas dengan tepat waktu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Perencanaan kerja Menyusun rencana kerja atau tindakan dan menetapkan prioritas kerja dengan baik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Kemampuan organisasional Saat bekerja kelompok, dapat memberikan saran untuk membagi tugas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Cekatan Mahir dan percaya diri saat menggunakan peralatan dan mesin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Kerapian Menjaga kerapian dan keteraturan tempat kerja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Ketekunan Baru akan berhenti bekerja apabila pekerjaan yang dilakukan sudah tuntas dengan baik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Kreativitas Memiliki ide baru bagaimana menemukan jalan keluar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| I. Kemampuan menyelesaikan masalah
Dapat menyelesaikan tugas yang sulit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J. Kemampuan berpikir abstrak/konsep
Dapat membedakan hal yang penting dan yang tidak penting | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Perilaku Belajar	↓	↓	↓	↓
A. Mandiri Dapat menyelesaikan tugas tanpa instruksi yang detail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Kemampuan bekerja di bawah tekanan Berusaha untuk menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Kemampuan untuk berkonsentrasi Dapat berkonsentrasi menyelesaikan tugas untuk waktu yang panjang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Rasa tanggung jawab Senang terlibat pada pengambilan keputusan dan bertanggung jawab atas keputusan tersebut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Inisiatif Menetapkan cita-cita dan tujuan pribadi serta berusaha untuk menggapainya tanpa perlu dorongan orang lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Motivasi Setiap kali menyelesaikan tugas, berusaha untuk melebihi apa yang diminta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Pemahaman Bisa memahami berbagai konteks dengan mudah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Daya serap/daya ingat Masih dapat mengingat hal-hal yang dipelajari di masa lalu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. Antusias Senang dengan tugas-tugas baru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

J. Kritis terhadap diri sendiri

Dapat menilai hasil kerja sendiri dengan kritis

☐☐☐☐

Selalu

Sering

Kadang-kadang

Tidak Pernah

Perilaku sosial**A. Kemampuan bekerja dalam tim/ kelompok**

Mampu bekerja sangat dengan orang lain

☐☐☐☐**B. Kesiediaan membantu orang lain**

Membantu orang lain yang membutuhkan dukungan

☐☐☐☐**C. Kemampuan interpersonal**

Mudah mendekati orang lain dan menaruh perhatian dan pandangan mereka

☐☐☐☐**D. Santun**

Menghormati dan berlaku sopan terhadap orang lain dalam pergaulan

☐☐☐☐**E. Kemampuan berkomunikasi**

Dapat menyampaikan pikiran dengan baik dan bersedia mendengarkan orang lain dengan penuh perhatian

☐☐☐☐**F. Empati**

Dapat mengetahui dan memahami perasaan dan situasi orang lain

☐☐☐☐**G. Menangani konflik**

Pada saat menghadapi perbedaan pendapat dan kemauan, dapat menemukan solusi untuk kepentingan bersama

☐☐☐☐**H. Terbuka terhadap kritik**

Mampu menyampaikan kritik membangun, menerima dan memperbaiki diri berdasarkan kritik tersebut

☐☐☐☐

Kemampuan dasar

A. Menulis Senang dan mampu menyalurkan buah pikiran melalui tulisan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Membaca Mampu mengambil informasi penting dari tulisan atau artikel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Berhitung Menguasai keterampilan berhitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Ilmu pengetahuan alam Tertarik pada fenomena dan hukum alam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Bahasa asing Mampu nyatakan pemikiran dalam bahasa asing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Berbicara di depan publik Pada saat melakukan presentasi, semua orang senang untuk mendengarkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Kemampuan menggunakan computer Dapat menggunakan komputer untuk mengerjakan tugas sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Kemampuan berpikir antar bidang / disiplin Dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh dari satu pelajaran ke dalam konteks yang berbeda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PEKERJAAN DI SEKITARKU

Tahukah kalian berapa banyak jenis pekerjaan yang ada di dunia saat ini? Bila kalian tidak mengetahuinya, tidak perlu khawatir. Tidak ada satu orang pun yang mengetahui dengan pasti jumlah dan jenis pekerjaan yang ada.

Seiring dengan perkembangan teknologi dan kebudayaan, banyak pekerjaan baru yang muncul yang sebelumnya tidak ada. Namun di sisi lain, tidak sedikit pula pekerjaan yang hilang tergerus oleh perkembangan teknologi. Lalu, bagaimana cara agar kita dapat mengetahui pekerjaan apa saja yang saat ini tersedia di pasar kerja yang sesuai dengan minat dan kemampuan kita?

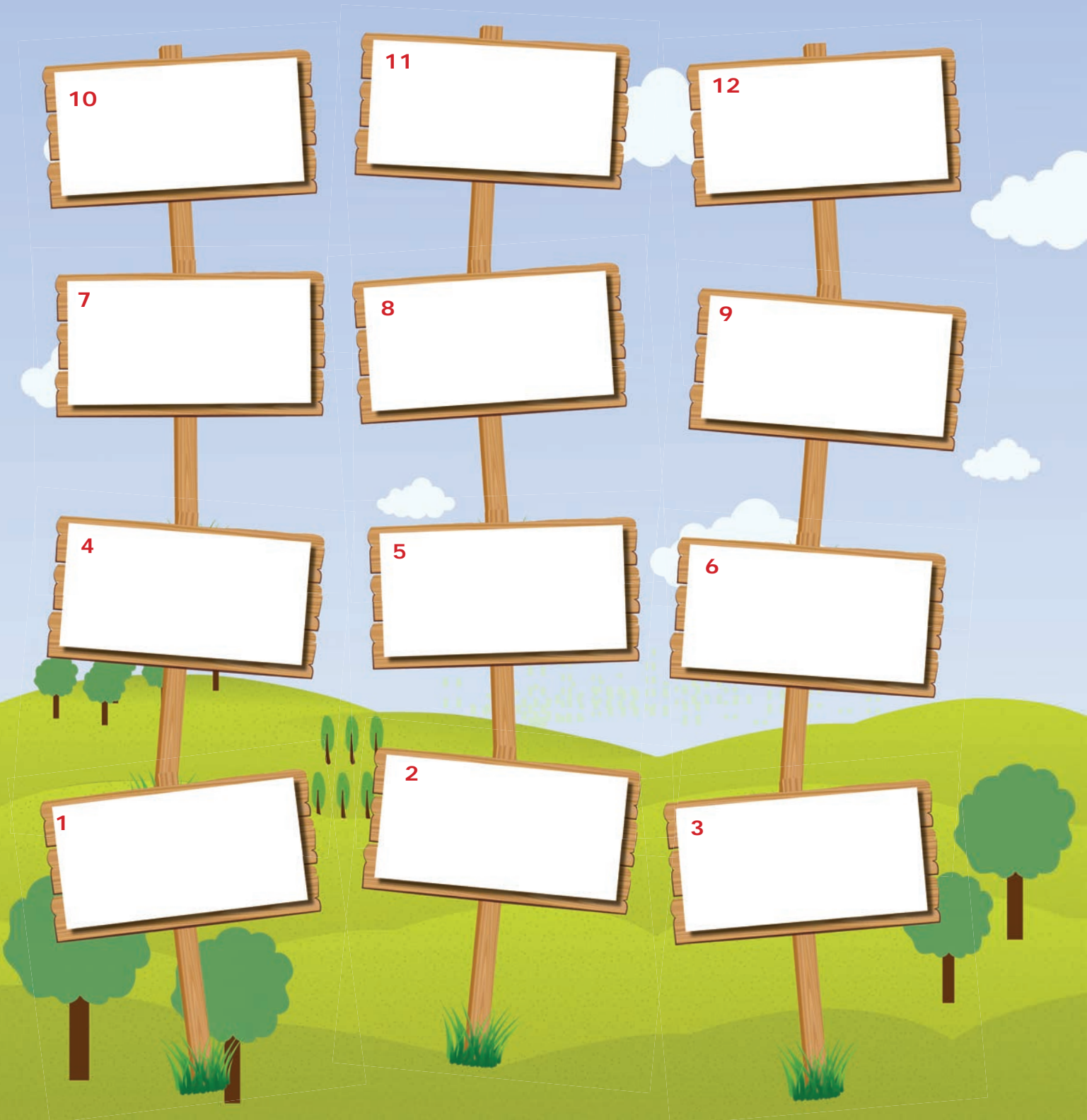
Mari kita mulai dengan melihat sekeliling kita terlebih dahulu. Lihatlah orang-orang di sekitarmu: Ayah, Ibu, kakek atau nenek, paman atau bibi, saudara dan tetangga. Sebagian besar dari mereka bekerja untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Apakah profesi mereka? Pada kegiatan Sawah dan Ladang, kalian diminta untuk menuliskan pekerjaan mereka pada lembar kerja yang tersedia, lalu berbagi informasi dengan kawan sekelas. Satu pekerjaan yang diketahui dengan baik oleh satu orang siswa, bukan tidak mungkin masih asing bagi siswa yang lain.



PEKERJAAN DI SEKITARKU

Di lingkungan keluargamu pasti terdapat banyak orang yang bekerja untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari: orang tua, kakek atau nenek, paman atau bibi, kakak, saudara sepupu dan tetangga. Tuliskanlah pekerjaan orang – orang di sekitarmu pada papan kosong yang ada di lembar kerja ini

Pekerjaan yang ditulis pada papan tersebut haruslah pekerjaan yang kalian ketahui dengan baik, apa tugas dan tanggung jawabnya. Mulailah dari papan nomor 1 untuk pekerjaan yang paling kalian kenal.



PEKERJAAN IMPIAN

Apakah kalian sudah mengetahui profesi apa yang menjadi impian kalian? Apakah kalian belum tahu ingin bekerja sebagai apa nantinya?

Dari kegiatan PEKERJAAN DI SEKITARKU yang telah dilakukan sebelumnya, kalian dapat mengenal beberapa pekerjaan orang-orang yang kalian kenal. Apakah salah satu pekerjaan tersebut merupakan pekerjaan impian kalian? Terlepas dari ada atau tidak adanya cita-cita kalian pada daftar pekerjaan tersebut, kalian perlu mengetahui secara pasti pekerjaan yang kalian impikan tersebut.

Melalui kegiatan **PEKERJAAN IMPIAN** kalian diminta untuk mencari tahu beberapa aspek dasar pekerjaan impian, cari orang yang kalian kenal (orang tua, saudara, kerabat, atau kakak alumni) yang melakukan pekerjaan tersebut. Berdiskusilah dengan mereka mengenai pekerjaan impian itu. Gunakan pertanyaan pada lembar kerja **PEKERJAAN IMPIAN** sebagai panduan untuk bertanya. Kalian boleh menambah pertanyaan lain yang kalian anggap perlu. Apabila ternyata kalian tidak mengenal orang di sekitar yang melakukan pekerjaan impian tersebut, mintalah bantuan teman/sahabat, guru atau konselor. Bukan tidak mungkin mereka memiliki kerabat yang bekerja sesuai dengan cita-citamu itu. Bila tidak ada sama sekali, kalian dapat mencari tahu melalui internet, buku, koran dan majalah.



PEKERJAAN IMPIAN

<p>.....</p> <p><i>Nama pekerjaan/profesi impianmu</i></p>	
Tugas-tugas:	
Kondisi pekerjaan: Pilih salah satu dari pernyataan berikut	<input type="checkbox"/> Bekerja di dalam ruangan <input type="checkbox"/> Bekerja di luar ruangan
	<input type="checkbox"/> Bekerja dengan orang lain/tim <input type="checkbox"/> Bekerja secara mandiri
	<input type="checkbox"/> Bekerja dengan jam kerja tetap <input type="checkbox"/> Bekerja dengan waktu yang fleksibel
	<input type="checkbox"/> Fokus pada satu atau dua hal dalam pekerjaan <input type="checkbox"/> Memiliki banyak tugas yang beragam
	<input type="checkbox"/> Melakukan beberapa kegiatan fisik <input type="checkbox"/> Melakukan banyak kegiatan fisik
	<input type="checkbox"/> Bekerja di satu tempat <input type="checkbox"/> Banyak melakukan perjalanan dinas ke kota lain
Pendidikan yang dibutuhkan:	
Kompetensi dan keahlian yang dibutuhkan:	
Karakteristik/Soft skills yang dibutuhkan:	
Persyaratan fisik (tinggi badan, dll):	
Jenjang karir:	
Peluang:	

VISI KARIR

Bayangkan diri kalian pada 25 (dua puluh lima) tahun mendatang. Saat itu kalian berusia kurang lebih 40 tahun. Pikirkan hal-hal berikut:

1. Bidang dan profesi pekerjaan apa yang ingin kalian jalani?
2. Di mana perusahaan tempat kalian bekerja beroperasi? Di kota besar? Kota kecil? Luar negeri? Dalam negeri?
3. Apakah kalian menggeluti profesi tersebut sebagai karyawan atau pemilik perusahaan/pengusaha?
4. Hingga level jabatan apa kalian dalam profesi tersebut? Bawahan yang masih melapor dan bertanggung jawab pada atasan? Atau supervisor atau manajer yang membawahi beberapa anak buah? Atau pimpinan perusahaan?
5. Jika kalian membayangkan diri sebagai pengusaha, seberapa besar usaha tersebut? Seberapa luas pangsa pasar usaha kalian? Berapa jumlah karyawan?

Setelah mendapat bayangan yang cukup jelas, visualisasikan bayangan tersebut ke atas lembar **VISI KARIR** berikut. Apabila kalian belum dapat membayangkannya, cari informasi di koran, majalah, internet atau orang-orang di sekitar kalian. Berdiskusi dengan guru, kakak kelas, alumni SMK yang sudah sukses, keluarga seperti orang tua atau saudara.

Dalam membuat visualisasi visi karir, kalian dapat menggunakan guntingan gambar atau tulisan dari majalah, koran atau internet. Kalian dapat pula menggambar sendiri visi karir tersebut dengan menggunakan spidol berwarna-warna. Buatlah visi karir tersebut semenarik mungkin.



Visi Karir

*Visualisasikan cita-cita kalian pada Lembar **VISI KARIR** ini. Kalian dapat menggunakan potongan gambar dari majalah, koran dan internet atau gambar hasil karya kalian sendiri. Buatlah lembar VISI KARIR ini semenarik mungkin. Setelah selesai, sebaiknya kalian menempel Lembar Visi Karir ini di dinding kamar di tempat yang dapat kalian lihat setiap hari. Alternatif lain, kalian dapat pula menyimpannya pada Folder Kompas Masa Depan ini.*



PETA KARIR

Dalam melakukan sebuah perjalanan, kita perlu memikirkan tujuan perjalanan, bagaimana cara sampai ke tujuan dan jalan mana saja yang harus dilewati agar kita dapat sampai ke tujuan dengan selamat. Salah satu alat yang membantu kita dalam perjalanan adalah peta. Peta berfungsi sebagai petunjuk ke mana kita harus melangkah agar tidak tersesat.

Begitu pula dalam upaya mencapai karir impian. Kalian membutuhkan peta karir. Peta karir merupakan sebuah rencana pengembangan diri yang perlu dilakukan demi kemajuan karir. Dengan adanya peta karir, kalian akan lebih terarah dalam mewujudkan target karir di masa yang akan datang. Kalian dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan, sehingga pengembangan diri pun menjadi lebih terarah.

Yang perlu diingat, tidak selamanya tahapan dalam peta karir dapat semulus yang kalian inginkan. Terkadang, muncul hambatan dan masalah. Tidak perlu kecewa, panik dan hilang semangat. Kalian dapat merancang ulang perjalanan karir, menemukan perjalanan alternatif lain yang tetap dapat mengantarkan kalian menuju karir impian. Tetaplah optimis dalam mewujudkan peta karir kalian.



Peta karir merupakan sebuah rencana pengembangan diri yang perlu dilakukan demi kemajuan karir. Dengan adanya peta karir, kalian akan lebih terarah dalam mewujudkan target karir di masa yang akan datang. Kalian dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan, sehingga pengembangan diri pun menjadi lebih terarah.

Di dalam perjalanan karir, kita mengenal tiga tahapan, yaitu karir awal, karir antara dan karir puncak. Karir awal adalah pekerjaan atau usaha yang kalian lakukan di lima tahun pertama perjalanan karir kalian. Karir antara adalah posisi atau jabatan yang berapa pada jenjang karir menuju karir puncak, sementara karir puncak adalah cita-cita kita yang tertinggi.











Bagi setiap orang, lamanya proses pencapaian karir puncak berbeda-beda, biasanya antara rentang 25 hingga 40 tahun. Ada yang sangat cepat, ada pula yang menghadapi beberapa kendala sehingga harus mencapai puncak lebih lama. Tidak mengapa, yang penting adalah kalian jangan pernah putus harapan saat menghadapi masalah.

Berikut adalah tahapan yang perlu kalian lakukan dalam menyusun **PETA KARIR**:

1. Tentukan cita-cita kalian. Apa impian yang ingin kalian capai dalam hidup. Ketahui alasan mengapa kalian memiliki cita-cita tersebut. Cita-cita ini adalah karir puncak. Kalian dapat merujuk pada visi karir yang telah kalian tetapkan pada kegiatan sebelumnya.
2. Tetapkan karir antara yang harus kalian tempuh untuk meraih karir puncak tersebut. Pekerjaan apa saja yang ada di bawah karir puncak tersebut yang berada di jenjang karir menuju karir puncak. Misalnya untuk mencapai karir puncak sebagai manajer operasional, kalian perlu menjalani jenjang karir sebagai fresh graduates, junior, senior, lalu manajer. Tetapkan pula target berapa tahun kalian dapat mencapai karir antara tersebut. Buatlah target serealistis mungkin. Bila kalian tidak tahu, dapat bertanya pada orang lain yang mengetahuinya seperti konselor, pengurus BKK, walikelas, orang tua, kakak alumni dan lain-lain.
3. Ketahui keterampilan, pendidikan dan pengalaman apa yang dibutuhkan untuk mendukungmu mencapai karir puncak tersebut. Tetapkan apakah kalian membutuhkan kursus atau pelatihan yang meningkatkan keterampilan yang kalian miliki atau untuk mempelajari keterampilan baru yang dibutuhkan yang belum kalian kuasai. Perlukah kalian melanjutkan pendidikan karena karir puncak membutuhkan latar belakang pendidikan tertentu? Berapa lama pengayaan diri tersebut berlangsung?

Bila semua informasi penting sudah kalian ketahui, tuliskan semua itu di dalam PETA KARIR. Agar kalian bersemangat dalam mewujudkan peta karir tersebut, buatlah peta karir semenarik mungkin. Gunakan gambar-gambar yang bagus, spidol berwarna dll.

PETA KARIR

29 	28	27	26	25
20 	21	22	23	24 
19 	18	17	16	15 
10 	11	12	13	14 
9 	8	7	6	5 
0 LULUS SMK	1	2	3	4 

MEMBUAT RENCANA BELAJAR

Sebentar lagi kalian akan lulus SMK. Selama kurang lebih dua tahun mengikuti program **TRANSISI KE DUNIA KERJA**, setidaknya kalian telah mengetahui 2 hal dasar yaitu:

- Apa kelebihan yang kalian miliki
- Apa tujuan karir yang ingin kalian capai

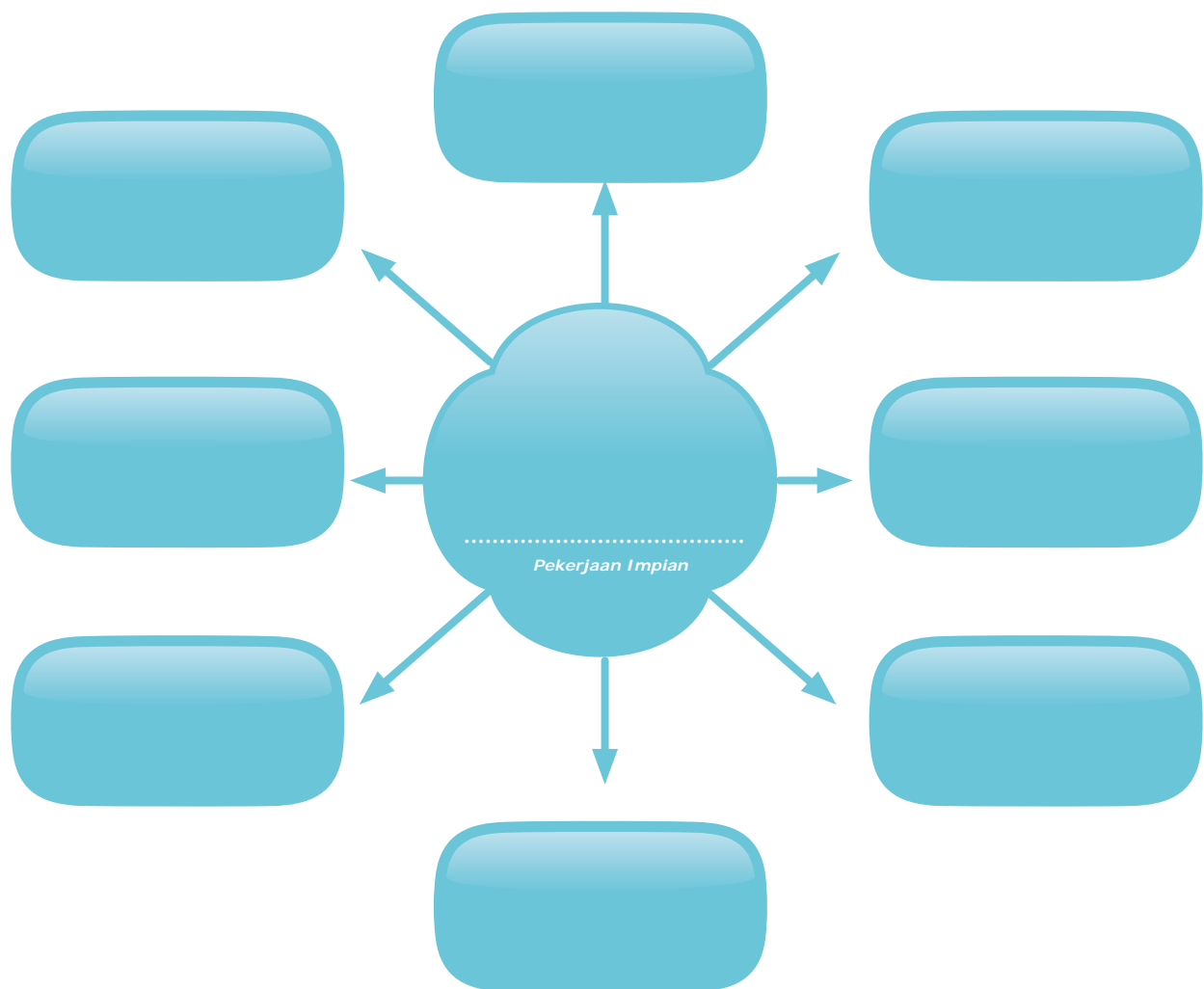
Sekarang saatnya kalian membandingkan keduanya. Apakah kelebihan yang kalian miliki sudah cukup menjadi modal untuk mencapai tujuan tersebut? Jika belum, aspek apa saja yang perlu diperbaiki? Langkah apa yang harus kalian lakukan untuk lebih mengembangkan kelebihan tersebut serta meminimalisir kelemahan agar tujuan tersebut tercapai?

Melalui kegiatan **MEMBUAT RENCANA BELAJAR**, kalian akan menetapkan langkah-langkah apa yang perlu kalian lakukan. Dalam melakukan kegiatan ini, kalian perlu berdiskusi dan bertukar pikiran dengan Bapak/Ibu Konselor atau walikelas di sekolah, dengan orang tua atau kakak di rumah, atau dengan orang lain yang kalian yakini memiliki pengalaman dan informasi.







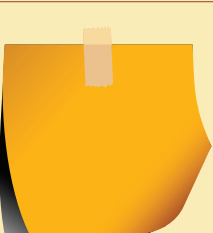
MEMBUAT RENCANA BELAJAR

Tuliskan kembali karir puncak yang ingin kalian capai. Kalian dapat melihat pada hasil kerja kalian sebelumnya, antara lain **PEKERJAAN IMPIAN**, **LEMBAR VISI KARIR**, dan **PETA KARIR**. Tuliskan keterampilan dan kelebihan apa saja yang disyaratkan oleh pekerjaan tersebut. Berikan tanda (v) pada setiap keterampilan dan kelebihan yang telah kalian miliki atau kuasai. Untuk mengingat keterampilan atau kelebihan apa saja yang kalian miliki, lihatlah hasil kerja sebelumnya pada kegiatan **BERBURU HARTA KARUN**, **MENGENAL KEKUATANKU** dan hasil berbagai tes kepribadian.



Membuat Rencana Belajar

Dari tahap sebelumnya pada kegiatan **MEMBUAT RENCANA BELAJAR**, kalian sudah mengetahui aspek apa yang masih perlu diperbaiki dan dikembangkan lebih lanjut agar kalian dapat mewujudkan karir impian. Tuliskan aspek tersebut pada lembar kerja ini, identifikasi hal apa yang perlu kalian lakukan untuk memperbaiki aspek tersebut (kursus, kuliah, belajar otodidak, dll). Bila kalian belum mengetahuinya, tanyakan kepada konselor, wali kelas, guru lain, orang tua, paman, bibi atau kakak.

Aspek yang masih perlu diperbaiki	Hal/Kegiatan yang perlu dilakukan	Hal yang dibutuhkan	Pihak yang dapat membantu
			
			
			
			
			

RENCANA BELAJARKU

Nama : _____ Tanggal : _____

Kelebihan/ keterampilan yang ingin diperbaiki atau dikembangkan lebih lanjut		
Langkah-langkah yang harus dilakukan:		
Batas waktu saya harus mulai (tanggal):		
Batas waktu selesai (tanggal):		
Kemajuan:	Tanggal	
	Tanggal	
	Tanggal	
	Tanggal	
	Tanggal	

Tanda tangan peserta didik:

Tanda tangan konselor/ wali-kelas/ pembimbing belajar:

DOKUMENTASI

Pada bagian **DOKUMENTASI** ini, kalian dapat menyimpan seluruh hasil kerja kalian dalam melakukan kegiatan di **KOMPAS MASA DEPAN**. Pada bagian ini, kalian juga dapat menyimpan portofolio tugas sekolah kalian. Di samping itu riwayat hidup dan dokumen penting lainnya yang dapat digunakan untuk melamar pekerjaan juga dapat kalian simpan di sini, misalnya sertifikat, ijazah dan lain-lain.



PROFIL MINAT, BAKAT DAN CITA-CITAKU

Di setiap awal tahun (bulan Januari-Februari), isilah profil pribadi berikut ini (Kelas, hobby/minat, bakat/kemampuan, cita-cita). Tempelkan pula foto terbaru di kotak sebelah kiri. Seiring dengan berjalannya waktu, kalian dapat melihat apakah selama tiga tahun bersekolah di SMK, tampilan fisikmu berubah.

Di samping itu, yang lebih penting, apakah hobi/minat, bakat/kemampuan dan cita-cita juga berubah. Bila berubah, jangan khawatir. Hal tersebut wajar saja, karena kalian berkembang: mempelajari hal baru, mengasah kemampuan dan menemukan hal yang lebih menarik. Profil ini dapat menjadi dokumentasi perkembangan diri kalian.

<i>Tempelkan fotomu di sini</i>

Tahun	:
Kelas	:
Hobby/Minat	:
Bakat/Kemampuan	:
Cita-cita	:

<i>Tempelkan fotomu di sini</i>

Tahun	:
Kelas	:
Hobby/Minat	:
Bakat/Kemampuan	:
Cita-cita	:

<i>Tempelkan fotomu di sini</i>

Tahun	:
Kelas	:
Hobby/Minat	:
Bakat/Kemampuan	:
Cita-cita	:

Imprint

Published by the

Deutsche Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Registered offices

Bonn and Eschborn, Germany

Sustainable Economic Development through Technical
and Vocational Education and Training (SED-TVET)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
Gedung C Lantai 11

Jl. Jend. Sudirman, Senayan

Jakarta 10270, Indonesia

T: +62 – (0)21 – 5785 2384, 5785 2385

F: +62 – (0)21 – 5785 2386

I: www.giz.de/en

As at

November 2014

Printed by

Awanis

Design and layout

Rana R. Natawigena

Photo credits

Donald Bason, Sarah Schwepcke

Text

SED-TVET team

GIZ is responsible for the content of this publication

On behalf of the

German Federal Ministry for Economic Cooperation
and Development (BMZ)